



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

*Общим собранием работников
Протокол № 2 от 18» апреля 2023 г.*

УТВЕРЖДЕНО

*Заведующий ГБДОУ _____ Шевченко И.И.
Приказ № 58 от «18» апреля 2023г*

**Отчет о результатах самообследования деятельности
ГБДОУ детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Санкт-Петербург

Содержание	Стр.
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
V. Оценка кадрового обеспечения	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VII. Оценка материально-технической базы	17
Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга	19
Выводы и перспективы развития	20
Приложение 1	21

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ) функционирует с 1962 года.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду». Коллектив Учреждения в работе руководствуется нормативными документами: Министерства образования Российской Федерации, Правительством Санкт-Петербурга, Администрацией и отделом образования Московского района, Уставом ГБДОУ детский сад № 99, локальными актами.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение регионального уровня
Руководитель: заведующий ГБДОУ	Шевченко Ирина Ивановна Приемные часы: вторник с 15.00 - 18.00, четверг с 10.00 - 13.00
Адрес организации	196135, Санкт-Петербург, улица Авиационная, дом 34. литера А
Телефон, факс	(812)373-48-00
Адрес электронной почты, сайт	ds99mr@mail.ru; http://ds99spb.ru
Учредитель	Администрация Московского района; 196084 СПб, Московский проспект, дом 129, тел.576-89-93
Дата создания	1962 год
Лицензия	А № 343976
Реквизиты учреждения	ИНН 7810215014 ОГРН 1027804899198 Р/счет № 40201810900000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по СПб

II. Система управления организацией

Управление ДОУ	Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.
Руководство деятельностью ДОУ	Осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.
<p>Формами управления ДОУ являются:</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание ДОУ; • Педагогический совет ДОУ; • Родительский комитет ДОУ; <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; • «ФГОС ДО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014; • Номенклатура дел ДОУ; • Локальные акты ДОУ; • Коллективный договор; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Должностные инструкции работников; • Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году; • Программа развития ДОУ; • Рабочая Программа Воспитания; • Образовательная программа дошкольного образования; • Годовой план ДОУ; • Учебный план ДОУ;

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий ГБДОУ детский сад №99	коллектив ДООУ	– организационные; – финансово-экономические; – правовые; – кадровые; – социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ.
Тактический	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ медперсонал	педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	– согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	дети, родители	– обеспечение физического, – психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДООУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, для одаренных детей. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. Педагогами ДОО составляется перспективный комплексно-тематический план на учебный год с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При планировании учитываются единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение образовательным процессом ДОО: Образовательные программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– ФГОС дошкольного образования;– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (Постановление Гл. государств. санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);– Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 99 2014 г. Под редакцией рабочей группы ГБДОУ № 99;– Дополнительные (парциальные) программы дошкольного образования:– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, учебное пособие по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста. /СПб «Детство-Пресс» 2009 г– Рабочие программы педагогов.
---	--

Формы методической работы:	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none">– тематические педсоветы;– семинары-практикумы;– повышение квалификации;– работа педагогов над темами самообразования;– открытые мероприятия и их анализ;– участие в конкурсах;– организация курсовой и консультативной подготовки педагогов. педагогический совет. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none">– мастер - классы;– проектная деятельность.
----------------------------	---

Группы дневного пребывания в ДОУ (12ч) общеразвивающего вида на период: январь 2022г.	Группа	Кол-во воспитанников
	1-ая младшая группа «Солнышко» с 2 до 3-х лет	25
	2-ая младшая группа «Капельки» с 3 до 4 лет	28
	Средняя группа «Звездочка» с 4 до 5 лет	23
	Старшая группа «Солнечные зайчики» с 5 до 7 лет	25
	Подготовительная к школе группа «Радуга» с 5 до 7 лет	24
	Всего	125
Группы дневного пребывания в ДОУ (12ч) общеразвивающего вида на период: декабрь 2022 г.	1-ая младшая группа «Солнышко» с 2 до 3-х лет	27
	2-ая младшая группа «Капельки» с 3 до 4 лет	24
	Средняя группа «Звездочки» с 4 до 5 лет	27
	Старшая группа «Солнечные зайчики» с 5 до 6 лет	22
	Подготовительная к школе группа «Радуга» с 6 до 7 лет	24
	Всего детей:	124
Итоги контроля в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать системность педагогической работы по интеграции разнообразных видов деятельности при организации непосредственно образовательной деятельности; – всем педагогам обновить знания о методике объяснения нового материала, использовать разнообразный познавательный материал для активизации внимания детей; – создавать для детей возможность проявить инициативу, самостоятельность, творческую активность; – строить вопросы так, чтобы они побуждали детей в ответах раскрывать причинно-следственные связи, стимулировали развитие сообразительности детей, критичности и самостоятельности их мыслей. 	

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Готовность к школе

Выпускники группы «Радуга» детского сада № 99 получили дошкольное образование по программе «Общеобразовательная программа дошкольного образования». Основными направлениями развития детей были: физическое развитие, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое воспитание. В школы пошли 25 выпускников ДОО.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: по результатам проделанной работы, в рамках годовых задач, можно сделать вывод, что учет комплексно-тематического подхода в планировании, которое ведется педагогами ДОО, способствует внедрению интегрированного подхода в организацию образовательного процесса и повышению его качества.

Воспитательная работа

Мероприятия, конкурсы

Педагоги и сотрудники ГБДОУ принимали активное участие в районных мероприятиях с января по декабрь 2022 года.

Коллективом ГБДОУ получены благодарности:

- За организацию и проведение акции «Скорость-не главное» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и родителей;
- За проведение акции «Засветись! Носи светоотражатель!» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения;
- За организацию и проведение акции Юных инспекторов движения «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения;
- За оказание помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТы» и улучшение экологической ситуации в регионе;
- За участие в социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт-Петербурга «#начниСсебя_заПДД»;
- За организацию и проведение на базе образовательного учреждения мероприятий ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;

Педагоги Наседкина Е. Е., Голанцова Е. С., Багрушина В. Н., Симагина О. В., Полищук М. А., Куклова Е. А., Кошелева Е. П. получили благодарности за организацию и проведение на базе образовательного учреждения социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт-Петербурга «#начниСсебя_заПДД»;

Воспитанники нашего учреждения в течении года активно участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- «Книга дорожной безопасности»;
- Азбука безопасности»;
- «Дорога и мы»;
- «За безопасность на дорогах всей семьей»

Педагог Кошелева Е. П. принимала участие в конкурсе на лучшую педагогическую идею «Краш-тест»;

Педагог Чапакова Е. О. выступила на всероссийской экологической конференции «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях»;

На базе сада прошла стажировка (семинар) для педагогов района «Дидактический игры и пособия по сенсорике, направленные на формирование экологической культуры дошкольников»

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду оказывались дополнительные услуги (платные), дети получали дополнительное образование в кружках: «Логоритмика», «Фитбол», «Спортивные непоседы», «Волшебная мастерская», «Веселые почемучки», «Интеллектуальная витаминка», «Хочу в школу». В саду реализовывались программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу в школу» (социально-педагогической направленности)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальная витаминка» (социально-педагогической направленности)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые почемучки» (социально-педагогической направленности)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика» (социально-педагогической направленности)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитболята» (физкультурно-спортивной направленности)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные непоседы» (физкультурно-спортивной направленности)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» (художественной направленности)

Посещаемость – 100 %.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования;»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- «Положение о контрольной деятельности в ГБДОУ детский сад № 99»
- «Положение о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг ГБДОУ детский сад № 99»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. В период с 01.11.2022 по 15.11.2022 проводилось анкетирование родителей, оно показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д., проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется заведующей ДООУ и его заместителями. Приказом детского сада распределены обязанности административного аппарата по контролю за:

- качеством образовательной деятельности,
- организацией качества питания детей,
- содержанием зданий и территории.

В детском саду работают комиссии по:

- антикоррупционной деятельности,
- охране труда и технике безопасности,
- противопожарной безопасности,
- инвентаризациям,
- качеству питания.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%. Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны, родительская общественность вовлечена в управление ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс дошкольного учреждения переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Повышение квалификации педагогических кадров - процесс непрерывный. Поэтому необходима система работы, обеспечивающая непрерывное обновление квалификации и профессионализма педагогов. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации в 1 раз в три года;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в дошкольном учреждении;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Шевченко Ирина Ивановна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 20 лет, высшую квалификационную категорию. Руководит ДОУ с 10.12.2019 года по настоящее время.

Воспитательно-образовательную работу ведут 12 педагогов: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. **Рабочие программы** воспитателей и специалистов реализуются в соответствии с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются возрастные, индивидуально –

психологические особенности и возможности детей, выбор педагогических технологий и весь комплекс психолого-педагогических мероприятий для работы с дошкольников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, и для одаренных детей.

Фактическое количество сотрудников – 24 человека, педсостав: 12 - человек.

Заместитель заведующего по УВР: Ледовских Евгения Михайловна

Заместитель заведующего по АХЧ: Поддубная Наталья Александровна

Категории работников:

Высшая кв. категория - 3 педагога

первая квалификационная категория – 4 педагога,

без категории – 5 педагогов.

Образование:

Высшее - 10 педагогов;

Среднее специальное - 2 педагога;

Технический персонал:

5 помощников воспитателей;

Старшая медсестра;

Кладовщик;

Повар.

Все педагоги дошкольного учреждения повышают и совершенствуют свое педагогическое мастерство, посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию. Педагоги ГБДОУ регулярно посещают семинары, совещания, консультации на базе детского сада, района, города. Работают по образовательным программам, перечисленным выше, в соответствии с возрастом детей. В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС

9	ФИО	Должность	Образование	Кв. к.	Стаж	Курсы	Аттестация
1	Багрушина Вероника Николаевна	воспитатель	высшее	Без кв. к.	11 лет	"Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО" 30.04.2021	2023
2	Голанцова Елизавета Сергеевна	воспитатель	высшее	1 кв. к.	7 лет	Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО" 30.11.2020	2022

3	Иванова Екатерина Викторовна	воспитатель	высшее	1 кв. к.	3 года	"Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premier" 23.10.2019	2021
4	Кошелева Екатерина Петровна	воспитатель	высшее	В. кв. к.	14 лет	«Использование дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества образования» 19.11.2021	Март 2023
5	Куклова Елена Александровна	воспитатель	высшее	Без кв. к.	1 год	«Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в ДОУ» 07.11.2022	2023
6	Миронович Марина Львовна	Музыкальный руководитель	Средне-профессиональное	Без кв. к.	33 года	-	-
7	Наседкина Елена Евгеньевна	воспитатель	высшее	В. кв. к.	15 лет	«Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» 12.12.2022	Январь 2023
8	Полищук Марина Александровна	Инструктор по физ. культуре	высшее	В. кв. к.	21 год	«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» 23.12.2022	2021
9	Рогозникова Евгения Андреевна	воспитатель	Средне-профессиональное	Без кв. к.	-	-	-
10	Симагина Ольга Владимировна	воспитатель	Средне-профессиональное	1 кв. к.	21 год	"Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО" 23.12.2021	2022
11	Чевакова Елизавета Олеговна	воспитатель	высшее	Без кв. к.	1 год	"Основы информационной безопасности детей" 26.11.2022	2023

Все сотрудники работают в соответствии с федеральными, региональными и локальными документами.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников всех возрастных групп.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На основе использования ИКТ-технологий сформировалось единое информационное пространство ДООУ, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. Функционирует сайт детского сада: <http://ds99spb.ru/> Администратором сайта является заместитель заведующего по УВР Ледовских Е. М. На сайте созданы разделы «Новости», «Коллектив ДООУ», «Нормативно-правовые документы», «Услуги», «Дорожная азбука».

Также существует госпаблик в социальной сети «В Контакте», где родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Со страниц сообщества «ГБДООУ детский сад № 99 Московского района СПб» родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Создание единого информационно-методического пространства является одной из основных функций работы методического кабинета. Методический кабинет находится на втором этаже здания детского сада.

Цель организации методического кабинета:

- повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионального уровня каждого педагога;
- изучение информационных потребностей педагогов;
- оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов;
- обеспечение информацией о работе органов управления образования;
- выявление, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта;

Весь материал разделен на несколько разделов:

- нормативные и инструктивные материалы
- методическая и справочная литература
- дидактический и наглядный материал.
- детская художественная литература
- методические материалы, рекомендации.

Наряду с положительными тенденциями развития методического кабинета, имеется ряд нерешенных проблем в содержании и организации его деятельности:

- Недостаточно сформирован банк передового педагогического опыта, электронный банк данных по методическим фондам методического кабинета.

- Необходимо продолжить формирование картотеки всех периодических педагогических изданий.
- Необходимо усилить методическую поддержку педагогам в использовании индивидуальных компьютерных технологий, мультимедийных технологий в образовательном процессе.

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой (комплексные занятия, перспективное и комплексно-тематическое планирование, комплексная оценка результатов освоения программы, результаты мониторинга детского развития и результаты мониторинга образовательного процесса для всех возрастных групп, наглядно-дидактические пособия к программе, демонстрационный материал). Все приобретённые игры, пособия и дидактический материал имеют сертификат качества. Необходимо приобрести игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Содержание и оформление методического кабинета нуждаются в более четкой регламентации материала и пособий. В целом методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Также в саду создан Яндекс-диск, где размещена информация необходимая для работы педагогов, консультации по интересующим темам.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад ориентирован на развитие всех воспитанников, и каждого в отдельности с учетом возрастных физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, а также на создание максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого воспитанника.

Штат учреждения полностью укомплектован. Фактическое количество сотрудников – 24 человека, педсостав: 12 человек.

В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДОУ 5 групповых комнат, ясельная групповая со спальней, музыкально - физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет руководителя. Имеются кладовые, медицинский блок (кабинет медицинской сестры), процедурный кабинет, изолятор, пищеблок.

Оборудование помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Пространство в группах организовано в виде разграниченных зон, например, «центр развития речи», «уголки природы», оснащённых тематическим развивающим материалом, в соответствии с ФГОС. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием

образовательного процесса, с изменением возраста воспитанников. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Обучение и воспитание в ГБДОУ детский сад № 99 осуществляются на русском языке.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими нормативами, согласно утверждённого 10-дневного меню. Питание воспитанников 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию, на заседаниях Родительского Комитета.

Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ представляет собой комплекс взаимодействия педагогов, технического персонала, медиков, позволяющий наиболее оптимально взаимодействовать в воспитательно-образовательном процессе, применяя индивидуальный подход к воспитанникам. В детском саду разработана система оздоровительных мероприятий:

- соблюдение режима дня;
- организация НОД в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, согласно режиму дня;
- правильная организация питания;
- физкультурные занятия, использование физкультминуток во время занятий;
- соблюдение воздушно-температурного режима в группах (+18 – + 24 С);
- кварцевание групп.

Медицинское обслуживание детей в нашем детском саду осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром из поликлиники.

В физкультурно - оздоровительный блок ДОУ входят медицинский кабинет, музыкально - спортивный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В группах установлены рециркуляторы - облучатели для улучшения состояния воздушного режима.

Вывод: В учреждении ведется активная работа руководства и сотрудников ДОУ над созданием, сохранением материально-технической базы ДОУ, и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Сотрудничество

В процессе реализации образовательной программы осуществлялось активное взаимодействие ГБДОУ со следующими учреждениями и организациями:

- ГБОУ ДППО ЦПКС Московского района Санкт-Петербурга «Информационно методический Центр Московского района;
- ТПМПК Московского района;
- РОЦ «Безопасный старт» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района;
- «Интерактивный учебный центр «Автоград» по программе «Юные пешеходы» Адрес: ул. Бассейная д. 28
- ФГБУН науки Ботанический институт им. Петр Великого
- СПб ГБУЗ поликлиника № 51;
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района;
- Детская библиотека «Орбита».

Результаты анализа деятельности ДОУ:

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы:

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ детский сад № 99 и реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с ФГОС, и традиционные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
3. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
4. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
5. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
6. Качество подготовки воспитанников.
7. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
8. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ № 99 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

9. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
10. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
11. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
12. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
13. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга являются:

1. Недостаточное оснащение техническими средствами рабочих мест педагогов;
2. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;
3. Недостаточное применение педагогами современных инновационных педагогических технологий.

Перспективная цель на 2023 год:

Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ № 99.

Перспективные задачи на 2023 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Вывод: Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной

деятельности. В ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	124 человека /100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%
1.8.1	Высшая	3 человека /25%
1.8.2	Первая	3 человек /25%
1.8.3.	Без категории	5 человек /42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	24 человека /100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90.0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да