



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99
Московского района Санкт-Петербурга**

**Анализ реализации Программы развития
ГБДОУ детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 уч. год**

**Санкт-Петербург
2022**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) 2021-2025 гг. является локальным нормативным актом, представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования, целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Цель: Создание в ГБДОУ детский сад № 99 Московского района города Санкт-Петербурга (далее детский сад) системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Задачи:

- Создание воспитательно-образовательных, развивающих условий, как основы их успешного обучения в школе;
- Повышение качества образования и воспитания в детском саду через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных;
- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
- Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником;
- Повышение профессионального мастерства и личностный рост педагогов детского сада.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития: Мониторинг осуществлялся с использованием таких форм, как анкетирование, экспертные оценки, разнообразные способы учёта творческих достижений педагогов и обучающихся, анализ качественных и количественных показателей.

Проект Программы развития: «Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования»

Цель: Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе выполнения требований к ОП ДО, условиям реализации и результатов освоения в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи проекта:

- Обеспечение доступности, качества, успешности дошкольного образования;
- Повышение эффективности управления ДООУ;
- Разработка системы оценки качества образования и объективной оценки деятельности ДООУ как процесса и результата дошкольного образования;
- Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности;
- Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО.

Результаты реализации Программы развития:

Мероприятия	Результат
1. Обеспечение доступности, качества, успешности дошкольного образования;	<p>Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>ГБДОУ получена лицензия на право предоставления дополнительного образования и оказываются дополнительные образовательные услуги по запросу родителей.</p> <p>Детский сад полностью укомплектован педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. В связи с требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс дошкольного учреждения ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Повышение квалификации педагогических кадров - процесс непрерывный. Поэтому необходима система</p>

	<p>работы, обеспечивающая непрерывное обновление квалификации и профессионализма педагогов. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ГБДОУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение курсов повышения квалификации в 1 раз в три года; – участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в дошкольном учреждении; – самообразование педагогов; – выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; – аттестация педагогов. <p>В 2022 году 2 педагога прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию. 2 педагога проходят аттестацию на высшую квалификационную категорию. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (АППО) и ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. На Яндекс-диске регулярно выставляются консультации для педагогов, имеется в наличии система внутрифирменного обучения. Регулярно проводится диагностика соответствия кадрового состава ДОУ требованиям Профстандарта педагога;</p> <p>Система взаимодействия с родителями воспитанников направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учет социального запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы; – использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей; – участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ГБДОУ; – выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания; – отсутствие конфликтных ситуаций.
<p>2. Повышение эффективности управления ДОУ</p>	<p>Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются. Система сочетает в себе традиционные и современные тенденции: программирование деятельности ГБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.</p>
<p>3. Разработка системы оценки качества образования</p>	<p>При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей)</p>

<p>и объективной оценки деятельности ДОУ как процесса и результата дошкольного образования</p>	<p>воспитанников, опроса. В период с 01.11.2022 по 01.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены результаты, они показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p>Приказом заведующего детским садом распределены обязанности административного аппарата по контролю за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качеством образовательной деятельности, – организацией качества питания детей, – содержанием зданий и территории. <p>В детском саду работают комиссии по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционной деятельности, – охране труда и технике безопасности, – противопожарной безопасности, – инвентаризациям, – качеству питания.
<p>4.Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p>	<p>Создано образовательное пространство, соответствует требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей.</p> <p>Оборудование помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Осуществляется оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия.</p>
<p>5. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с ФГОС</p>	<p>В процессе реализации образовательной программы и в процессе работы над проектом «Многообразие развития» осуществляется активное взаимодействие ГБДОУ со следующими учреждениями и организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — РОЦ «Безопасный старт» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района; — «Интерактивный учебный центр «Автоград» по программе «Юные пешеходы» — СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района; <p>В процессе реализации общесадовского проекта по экологическому воспитанию дошкольников идет активное взаимодействие с детской библиотекой «Орбита» и фондом «Крышечки ДоброТЫ».</p>

Положительные результаты и достижения по Программе Развития:

- Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ;
- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности;
- Качественное образование и сохранение здоровья ребенка, его разностороннее развитие.
- Повышение рейтинга ГБДОУ и уровня доверия родителей к детскому саду.
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- Рост профессиональной компетентности педагогов;
- Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;
- Обновление материально-технической и учебно-методической оснащенности;

Задачи на 2023 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Продолжать работу по созданию образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности
5. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО.