



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

*Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол № 8 от «29» августа 2022г*

УТВЕРЖДЕНО

*Заведующий _____ Шевченко И.И.
Приказ № 01/д от «29» августа 2022г*

*С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «29» августа 2022г*

**Положение
о порядке разработки и реализации дополнительных образовательных
общеразвивающих программ
(новая редакция)**

**Санкт-Петербург
2022**

Положение
о порядке разработки и реализации дополнительных образовательных
общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации Дополнительных образовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга разработано (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 29.07.2018) «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 года);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмом Министерства Культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11 июня 2009 г. № 1219-р «О примерном порядке использования доходов от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности»;

- Распоряжением комитета по образованию от 30.10.2013 г. № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций о порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга.
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации Дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в Учреждение.

1.3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, творческом и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также планируемых результатов и аттестации.

1.4. Содержание Дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются календарным графиком и учебным планом на учебный год.

1.5. В соответствии с утвержденной Дополнительной образовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.6. Разработка и реализация Дополнительных образовательных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и возможно сетевом характере реализации.

II. Содержание Дополнительной образовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание Дополнительных образовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.2. Образовательная деятельность по Дополнительным образовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый и углубленный.

2.4. Каждый воспитанник ДОО должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.5. Наименование Дополнительной образовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

III. Требования к условиям реализации дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по Дополнительным образовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией Учреждения в соответствии с календарным графиком и учебным планом на учебный год, не противоречащих законодательству Российской Федерации, и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

3.2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы могут: реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия; осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных ДОТ и электронного обучения;

- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

IV. Оформление и структура Дополнительной образовательной общеразвивающей программы

4.1. Структура Дополнительной образовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист программы.
- Раздел 1. Целевой
- Пояснительная записка (характеристика программы).
- Раздел 2. Содержательный
- Учебно-тематический план
- Календарно-тематический план
- Раздел 3. Организационный
- Материально-техническое обеспечение программы
- Методическое обеспечение программы
- Приложения

4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа. Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения: полное наименование Учреждения (согласно формулировке устава организации); гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты); дата и № протокола Педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; название, направленность и уровень программы; возраст обучающихся; срок реализации программы (количество лет и количество часов в год);

ФИО, должность автора (ов)– разработчика (ов) программы; (город) и год разработки программы.

4.3. Раздел 1. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т. п.);
- цель программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат);
- формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами; отражены следующие группы задач - обучающие, развивающие, воспитательные;
- отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих);
- адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные психолого-медико-педагогические характеристики);
- объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы);
- условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения, необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности образовательного процесса);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по каждому году обучения.

4.4. Раздел 2. Формы контроля и подведение итогов освоения Дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Освоение Дополнительной образовательной общеразвивающей программы детьми дошкольного возраста не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации. Для детей дошкольного возраста при реализации дополнительной общеразвивающей программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.5. Раздел 3. Содержание Дополнительной образовательной общеразвивающей программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана. Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических и практических занятий (мастерская, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия, творческая работа, конкурс,

фестиваль, вернисаж и т. п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения.

Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей.

4.6. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации Дополнительной образовательной общеразвивающей программы содержит:

- учебно-методическое обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала);
- материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);
- учебно-информационное обеспечение программы (перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы);
- кадровое обеспечение - целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора (указание на педагогический и вспомогательный кадровый состав при реализации программы – например, необходимость концертмейстера и др.);
- примерный репертуар для выполнения обучающимися по годам обучения и т.п.

4.7. Список литературы. Литература, используемая педагогом для разработки Дополнительной образовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, Интернет-ресурсов и т.п.). Список литературы оформляется стандартными требованиями.

4.8. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий:

- даты начала и окончания периодов/этапов;
- количество недель или дней;
- сроки контрольных процедур;
- организационных выездов, экскурсий и т.п.

Календарный учебный график является приложением к Дополнительной образовательной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждой группы.

V. Порядок разработки и утверждение Дополнительной образовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно группой педагогических работников на основе настоящего Положения.

Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (рабочей группой).

5.2 Администрация Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеразвивающей программы.

5.3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти согласование и утверждение в определённом порядке.

5.4. Решение о принятии, согласовании Дополнительной образовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в Протокол Педагогического совета. Утверждение Дополнительной образовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом Учреждения или руководителем Учреждения.

5.5. Только после утверждения Дополнительной образовательной общеразвивающей программы она может считаться локальным нормативным актом.

5.6. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых Дополнительных образовательных общеразвивающих программ проводится до начала следующего учебного года. Для новых Дополнительных образовательных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течении учебного года.

VI. Обязанности и ответственность

6.1. Администрация Учреждения осуществляет систематический контроль выполнения Дополнительной образовательной общеразвивающей программы, их практической части.

6.2. Учреждение и педагог дополнительного образования несут ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме Дополнительной образовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

6.3. К обязанностям педагога дополнительного образования относится:

- разработка дополнительной общеразвивающей программы;
- разработка Рабочей программы педагога дополнительного образования;
- своевременное представление Дополнительных образовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организация образовательной деятельности по реализации Дополнительной образовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического планирования в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий для качественной организации образовательной деятельности.

6.4. Итоги проверок по контролю качества Дополнительных образовательных общеразвивающих программ подводятся на административных совещаниях.

VII. Порядок приема обучающихся и формирование групп

7.1. Правила приема на обучение по Дополнительным образовательным общеразвивающим программам регулируются соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

7.2. К освоению образовательного содержания Дополнительной образовательной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

7.3. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким программам, менять их.

7.5. Нормы наполняемости групп устанавливаются в соответствии с рекомендациями СанПиН и особенностью направленности Дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

7.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

7.7. Группа считается сформированной на основании приказа Учреждения о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

ПХ. Организация образовательной деятельности по Дополнительным образовательным общеразвивающим программам

8.1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализуются в ДОО в течение всего календарного года.

8.2. Режим рабочего времени педагогических работников определяется в пределах нормируемой части их педагогической работы.

8.3. Расписание занятий в группах составляется для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха воспитанников с учетом их возрастных особенностей.

8.4. Группы воспитанников в объединениях могут быть организованы по группам, индивидуально или всем составом объединения

8.5. Занятия в объединениях осуществляются в соответствии с СанПиН, нормами охраны труда, предъявляемыми к таким занятиям.

8.6. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.

8.7. Воспитанники обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы группы по Дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

8.8. Правила ведения журнала учета работы группы по Дополнительной образовательной общеразвивающей программе утверждаются приказом Учреждения. Введение журнала осуществляется строго в соответствии календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы и регламентировано соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

8.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по Дополнительной образовательной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

- 8.10. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников – детей дошкольного возраста - по Дополнительной образовательной общеразвивающей программе не осуществляется.
- 8.11. Обучение по Дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке.
- 8.12. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе Дополнительных образовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную подготовку.

IX. Требования к оформлению Дополнительной образовательной общеразвивающей программы

- 9.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word с двух сторон листа формата А4, тип шифра: Times New Roman, размер - 12(14) пт. Межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине.
- 9.2. По контуру листа оставляются поля: обычное.
- 9.3. Страницы Программы нумеруются в правом нижнем углу, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

X. Заключительные положения

- 10.1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.
- 10.2. Изменения и (или) дополнения в Дополнительную образовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.
- 10.3. К Дополнительной образовательной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.
- 10.4. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 10.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Педагогическим Советом, с учётом мнения Совета родителей (законных представителей) и утверждаются приказом Учреждения или руководителем Учреждения.