



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №99
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ГБДОУ д/с №99
протокол №2 от 27.05.2021г

ПРЕВЕРЖДЕНО:
и.о. заведующей Швецова И.И.
приказ № 44/1 от 28.05.2021г



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

Содержание:	Стр.
I. Введение	3
II. Основная часть. Разделы	4
<i>2.1. Общая характеристика учреждения</i>	4
<i>2.2. Особенности образовательного процесса</i>	8
2.3. Условия осуществления образовательного процесса	10
<i>2.3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение</i>	10
<i>2.3.2. Использование компьютеров и информационных технологий в обучении</i>	13
<i>2.3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	13
<i>2.3.4. Безопасность воспитанников в здании и на территории детского сада</i>	14
<i>2.3.5. Медицинское обслуживание</i>	15
<i>2.3.6. Организация питания детей</i>	15
<i>2.3.7. Здоровьесберегающие технологии</i>	16
<i>2.3.8. Кадровый состав</i>	18
2.4. Финансово - экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ.	19
<i>2.4.1. Бюджетное финансирование, и его распределение</i>	19
<i>2.4.2. Расходы бюджетного финансирования</i>	21
III. Результаты деятельности ОУ	21
<i>3.1. Результаты решения задач Программы развития в области содержания образовательного процесса в дошкольной организации в рамках введения ФГОС ДО, и «Образовательной программы ГБДОУ»</i>	22
<i>3.2. Достижения воспитанников и педагогов</i>	21
<i>3.3. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</i>	24
IV. Заключение. Перспективы и планы развития	25
<i>4.1. Выводы по приведенному анализу, перспективы развития.</i>	25

Введение

Публичный доклад государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Основными задачами Публичного доклада ГБДОУ №99 являются:

- информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения,
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

II Основная часть	
2.1. Общая характеристика учреждения	
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга
Учредитель образовательного учреждения	Функции и полномочия учредителя осуществляют исполнительные органы Государственной Российской Федерации - Комитет по образованию (далее -Комитет) и администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее Администрация района)
Местонахождение Комитета	190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А
Местонахождение Администрации	196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, тел.576-89-93
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение регионального уровня
Управление ОУ	Исполняющий обязанности заведующего ГБДОУ детский сад №99: Шевченко Ирина Ивановна Приемные часы: Вторник: с 15.00-18.00 Четверг: с 10.00-13.00 контактный телефон: (812) 373-48-00 электронная почта: ds99mr@mail.ru сайт: http://ds99spb.ru Заместитель заведующего по АХЧ: Поддубная Наталья Александровна Приемные часы: Вторник: с 15.00-18.00 Четверг: с 10.00-13.00 контактный телефон: (812) 373-48-00 электронная почта: ds99mr@mail.ru сайт: http://ds99spb.ru
Формы управления	➤ Общее собрание ДОУ:

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет полномочия трудового коллектива, – обсуждает проект коллективного договора, – рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, – рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, – рассматривает и принимает Устав ДОУ, – обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. ➤ Педагогический совет ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет управление педагогической деятельностью, – определяет направления образовательной деятельности ДОУ, – утверждает общеобразовательные программы, – рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ ➤ Родительский комитет ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> содействует организации совместных мероприятий в ГБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
<p>Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация</p>	

Юридический адрес организации	196135, Санкт-Петербург, улица Авиационная, дом 34. лит. А
Телефон, факс	(812)373-48-00
Адрес электронной почты, сайт	ds99mr@mail.ru; http://ds99spb.ru
Дата создания	1962 год
Лицензия	А № 343976 Настоящая лицензия предоставлена на основании распоряжения Комитета по образованию, бессрочно
Реквизиты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – ИНН 7810215014 – ОГРН 1027804899198 – Р/сч. № 40201810900000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по СПб – Лицензия серия:78Л2 №0000119 – Регистрационный номер №1213 – Место регистрации Устава: Регистрационная палата Администрации Санкт – Петербурга – ИНН 7810215014 – ОГРН 1027804899198 Р/сч. № 40201810900000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по СПб
Режим работы в соответствии с Уставом учреждения	12 часов: с 07.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники
Территориальное расположение	ГБДОУ детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга находится на территории Московского района в тихом, уютном дворе, недалеко от остановок общественного транспорта и станции метро «Московская». В непосредственной близости от ДОУ расположены: здание школы №485, спортивный комплекс школы, жилые дома, новые детский площадки. Здание построено в 1962 году, с этого же года работает как дошкольное образовательное учреждение. Въезд возможен с улицы Авиационной.
Общее количество групп	5
Учреждение рассчитано на одновременное пребывание детей в количестве	120 детей

Направленность групп	общеразвивающие
Прием воспитанников в соответствии с Уставом ГБДОУ	В ГБДОУ принимаются: <ul style="list-style-type: none"> – дети с двух до семи лет с направлениями от комиссии по комплектованию ДОУ Московского района Санкт-Петербурга при наличии вакантных мест; – прием осуществляется на первое сентября текущего года в группу – соответствующую возрасту
Форма получения образования в ГБДОУ	группа с полным пребыванием детей в ДОУ (12-часовое пребывание)
Режим работы в соответствии с Уставом ГБДОУ	12 часов с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя
Зачисление в группы ГБДОУ	Зачисление детей в ГБДОУ производится при предъявлении следующих документов: <ul style="list-style-type: none"> – направления, выданного комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; – заявления родителя (законного представителя) ребенка; – удостоверения личности одного из родителей (законных представителей)
	ребенка; <ul style="list-style-type: none"> – копии свидетельства о рождении ребенка; – медицинской карты ребенка

Учебный год	Группы	Возраст	Всего детей
2020-2021	1-ая младшая группа «Солнышко»	с 2 до 3-х лет	23
	2-ая младшая группа «Звёздочка»	с 3 до 4 лет	27
	Средняя группа «Солнечные зайчики»	с 4 до 5 лет	27
	Старшая группа «Капельки»	с 5 до 6 лет	20
	Подготовительная к школе группа «Радуга»	с 6 до 7 лет	27
Гендерные особенности: мальчиков 68, девочек 56			124

зачислены 124 воспитанника:

<p>группа раннего возраста: 23 человека группы детского сада: 101 человек</p>	
<p>2.2. Особенности образовательного процесса</p>	
<p>Содержание обучения и воспитания детей</p>	<p>Образовательно-воспитательный процесс направлен на выполнение социального заказа с использованием современных образовательных технологий. В проектировании и реализации стратегических направлений развития образования ГБДОУ полагает идти в первую очередь от воспитанника, то есть осуществлять на практике идеи и принципы современного образования:</p>
<p>Образовательная программа</p>	<p>В ГБДОУ реализуется: «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГБДОУ детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга», принята педагогическим советом ГБДОУ протокол №3 15.12.2014г, утверждена приказом заведующего ГБДОУ №42 от 17.12.2014</p> <p>Вид: основная Уровень- дошкольная Наименование- общеобразовательная Нормативный срок обучения: <i>5 календарных лет</i> Язык обучения: русский</p> <p>В контексте Федерального Государственного образовательного стандарта детский сад обеспечивает осуществление образовательного процесса по пяти образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Физическое развитие;</i> – <i>Социально-коммуникативное развитие;</i> – <i>Познавательное развитие;</i> – <i>Художественно-эстетическое развитие;</i> – <i>Речевое развитие</i> <p>Образовательная программа осваиваются в Образовательном учреждении очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>совместная деятельность педагога и ребёнка;</i> – <i>самостоятельная деятельность детей в свободное время.</i> <p>Программа основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>фундаментальных исследованиях отечественной научной психолого- педагогической и</i>

	<p><i>физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>практических разработках и методических рекомендациях, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования;</i> – <i>действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;</i> – <i>и учитывает возрастные возможности детей и особенностей воспитанников.</i>
Дополнительные программы дошкольного образования	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б Стеркина, М. ООО "АСТЛТД", 1998г(с 5 до 7 лет)</p>
<p>Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом возрастных и психофизических особенностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Обучение воспитанников ведется на русском языке.</p> <p>Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований -120</p>	
Охрана и укрепление здоровья	<p>Для укрепления физического здоровья воспитанников, в ГБДОУ реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Для проведения спортивных мероприятий и физкультурных занятий используется музыкально-физкультурный зал. Для проведения медпроцедур и профилактических осмотров используется медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ в соответствии с договором проводит медперсонал СПб ГБУЗ поликлиника № 51</p>
Организация специализированной помощи	<p>ГБДОУ детский сад №99 имеет общеобразовательную направленность и не имеет в штате педагогов - дефектологов, логопедов и психологов. Для работы с детьми, нуждающимися в особом внимании воспитателя, разработаны индивидуальные маршруты сопровождения воспитанника.</p>
Платные образовательные услуги	<p>В ГБДОУ детский сад №99 платные образовательные услуги не оказываются.</p>

Взаимодействие с родителями и законными представителями воспитанников	Педагоги ГБДОУ активно используют различные формы взаимодействия с родителями воспитанников через организацию мероприятий: тематические досуги, совместные праздники, собрания, субботники, выставки и конкурсы, общение с использованием средств ИКТ.				
Сотрудничество	ГБДОУ взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города: <ul style="list-style-type: none"> – Отдел образования Московского района – СПб АППО – ГБОУ ДПО ЦПКС Московского района Санкт-Петербурга «Информационно методический Центр Московского района – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Московского района (ТПМПК) – РОЦ «Безопасный старт» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района – СПб ГБУЗ поликлиника № 51 – СПб ГБУ ЦПСД Московского района СПб ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб «Интерактивный учебный центр «Автоград» по программе «Юные пешеходы» – Структурное подразделение «Светофорчик» – РОЦ БДД «Безопасный старт» Московского района СПб – Договор МПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Московского района» – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ГБУ ДО ЦППМСП) 				
2.3. Условия осуществления образовательного процесса					
2.3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	Состояние материально-технической базы ГБДОУ детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="293 1297 1704 1329">Наименование помещений</td> <td data-bbox="1715 1297 2063 1329">Ко-во кв.м.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="293 1337 2063 1426">Общая полезная площадь: 1 109,4 кв. м. в т.ч по 1-му этажу 799, 7 кв. м., по 2-му этажу 309,7 кв. м.</td> </tr> </table>	Наименование помещений	Ко-во кв.м.	Общая полезная площадь: 1 109,4 кв. м. в т.ч по 1-му этажу 799, 7 кв. м., по 2-му этажу 309,7 кв. м.		
Наименование помещений	Ко-во кв.м.				
Общая полезная площадь: 1 109,4 кв. м. в т.ч по 1-му этажу 799, 7 кв. м., по 2-му этажу 309,7 кв. м.					

Количество оборудованных площадок для прогулок	4
Количество спортивных комплексов	1
Игровые комнаты	5
Раздевалки	5
Спальные помещения	1
Туалетные комнаты для детей	5
Медицинский кабинет	1
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ -	1
Кабинет методиста	1
Музыкальный зал, зал для проведения занятий по физической культуре	1
Кухонный блок	1
Продуктовая кладовая	1
Туалет	1
Подвал	359,7

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В каждой группе созданы необходимые условия для всех видов деятельности детей:

- игровой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- двигательной,
- коммуникативной,
- музыкально-художественной,
- трудовой.

Предметно-развивающая среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В ДОО 5 групповых помещений, 1 спальня (в 1-ой младшей группе) музыкально-физкультурный зал.

- **Кабинет заведующего**
Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом;
- Создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОО и родителей;
- Развитие профессионального уровня педагогов;

Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей

- **Методический кабинет**
- Библиотека для педагогов;
- Консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы;
- Повышение профессионального уровня педагогов;
- Аттестация педагогов

Музыкальный зал предназначен для проведения:

- утренней гимнастики, праздников, досугов, музыкальных занятий,
- индивидуальной работы, развития музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы;
- развития творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности;
- релаксации,
- выставок для педагогов и родителей;
- оказания педагогам консультативной, методической помощи по развитию музыкально- эстетических способностей детей;
- в зале проводятся родительские собрания, конкурсы ДОУ, педагогические советы, общие собрания коллектива;

Зал оснащен электронным инструментом (пианино), музыкальным центром, телевизором, интерактивной доской, есть детские музыкальные инструменты: барабаны, металлофоны, ксилофоны, ложки, треугольники, маракасы, погремушки

Медицинский и процедурный кабинеты

Осмотр детей, консультации врача-педиатра, старшей медсестры:

Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно — просветительская работа с родителями, педагогами.

Групповые помещения

В ГБДОУ созданы условия, соответствующие формированию личности каждого ребенка. Содержание предметно –развивающей среды способствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Имеются необходимые игровые материалы, методические пособия для решения развивающих, воспитательно-образовательных, оздоровительных задач в каждой группе. Есть уголки для решения развивающих задач (математики, развития речи, изо-деятельности, книжные, уголок экспериментирования, валеологии и т.д.) физкультурные уголки.

Отдельные спальни отсутствуют, кроме ясельной группы на 1 этаже. Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями, воспитанниками), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Холл ДОУ

Выставки работ детей и сотрудников ГБДОУ.

-Площадка ДОУ

Большая зеленая отгороженная территория предназначена для проведения прогулок, разнообразной игровой деятельности, проведения физкультурных досугов, спортивных и народных праздников, развития двигательной сферы каждого ребенка, для самостоятельной деятельности. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, игровые площадки оборудованы в соответствии с возрастными нормами детей и количеством групп. У каждой группы своя оборудованная площадка.

2.3.2. Использование компьютеров и информационных технологий в обучении

Наименование оборудования	Помещения
Компьютеры, принтеры	Кабинеты: заведующего, методический, зам.зав. по АХЧ
телевизор музыкальный центр электронное фортепиано	музыкальный зал, группы
интерактивные доски	музыкальный зал, группы
интерактивный стол	группа
комплекс видеонаблюдения	помещения ДОУ, площадки для прогулок, лестницы
домофоны с видеонаблюдением	группы, кабинеты.

Педагоги и специалисты используют в своей работе образовательные интернет-ресурсы.

2.3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной программой ГБДОУ не предусмотрены.

Наличие общежития/интерната, приспособленных для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено Уставом ДОУ.

Услуги родителям (законным представителям) из числа инвалидов и иных маломобильных групп населения оказываются только информационного характера и предоставляются дистанционно в форме обратной связи.

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="777 268 1270 346">Частичная доступность для граждан с ОВЗ:</td> <td data-bbox="1270 268 1946 346"> <ul style="list-style-type: none"> – Кнопка вызова; – Цветные указатели по ходу движения </td> </tr> </table>	Частичная доступность для граждан с ОВЗ:	<ul style="list-style-type: none"> – Кнопка вызова; – Цветные указатели по ходу движения
Частичная доступность для граждан с ОВЗ:	<ul style="list-style-type: none"> – Кнопка вызова; – Цветные указатели по ходу движения 		
<p>2.3.4. Безопасность воспитанников в здании и на территории детского сада</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; – мероприятия по организации пожарной безопасности; – мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; – обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте <p>В ГБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников ГБДОУ, инструкции по охране труда техперсонала; – установлена пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре; – на этажах зданий размещены планы эвакуаций, выполненные в соответствии с ГОСТом; – регулярно проводятся инструктажи по основам безопасности; <p>В ГБДОУ регулярно проводятся мероприятия по профилактике ДДТТ</p> <ul style="list-style-type: none"> – с детьми регулярно проводятся занятия, – беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах города, в общественных местах; – с родителями воспитанников регулярно проводится просветительная работа по основам безопасности детей дошкольников (консультации, наглядная информация, стенды, буклеты и др.), <p>С 2019 года в ДОУ введена физическая охрана.</p>		

<p>2.3.5. Медицинское обслуживание</p>	<table border="1" data-bbox="907 295 2123 555"> <thead> <tr> <th data-bbox="907 295 1469 336">Наименование оборудования</th> <th data-bbox="1469 295 2123 336">Помещения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="907 336 1469 424">комплекс видеонаблюдения</td> <td data-bbox="1469 336 2123 424">помещения ДОУ, площадки для прогулок, лестницы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="907 424 1469 466">домофоны с видеонаблюдением</td> <td data-bbox="1469 424 2123 466">группы, кабинеты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="907 466 1469 555">Физическая охрана</td> <td data-bbox="1469 466 2123 555">входы помещения ДОУ, лестницы, площадки для прогулок</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="779 576 2181 1313"> В ГБДОУ созданы необходимые условия для медобслуживания воспитанников. Все медицинские услуги осуществляет квалифицированный медицинский персонал, предоставляемый детской поликлиникой № 51 Московского района СПб по договору о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания. Проводится: <ul style="list-style-type: none"> – осмотр детей, – процедуры по плановым прививкам; – консультации врача-педиатра, старшей медсестры; по профилактике, оздоровительной работе с детьми, – ведется консультативно — просветительская работа с родителями, педагогами. В физкультурно - оздоровительный блок ДОУ входят <ul style="list-style-type: none"> – медицинский блок; – музыкально - спортивные зал, – оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В группах установлены рациркуляторы - облучатели для улучшения состояния воздушного режима </p>	Наименование оборудования	Помещения	комплекс видеонаблюдения	помещения ДОУ, площадки для прогулок, лестницы	домофоны с видеонаблюдением	группы, кабинеты	Физическая охрана	входы помещения ДОУ, лестницы, площадки для прогулок
	Наименование оборудования	Помещения							
комплекс видеонаблюдения	помещения ДОУ, площадки для прогулок, лестницы								
домофоны с видеонаблюдением	группы, кабинеты								
Физическая охрана	входы помещения ДОУ, лестницы, площадки для прогулок								
<p>2.3.6. Организация питания детей</p>	<p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»</p>								

	<p>Меню для детского сада и яслей разработано и утверждено Роспотребнадзором, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10.</p> <p>Организация питания детей дошкольного возраста является одним из главных направлений в сохранении и укреплении здоровья детей.</p> <p>В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое отвечает санитарно–эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников. В соответствии с требованиями СанПиН введен второй завтрак, который включает в рацион детей соки и фрукты. Усилия работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания отвечающего потребностям растущего организма. В ГБДОУ в течение последних лет успешно используется программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду», которая предназначена для автоматизации процессов, связанных с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.</p>
<p>2.3.7. Охрана и укрепление здоровья детей</p>	<p>В ГБДОУ работает инструктор по физическому воспитанию, совместно с педагогами ДОУ в работе используются следующие здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • НОД по физической культуре; • физкультурные досуги, праздники, развлечения; • консультативная работа; • индивидуальная работа с детьми • и другие <p>В группах ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организованы физкультурные уголки в групповых комнатах, с пособиями, которые стимулируют активные движения детей, способствуют закреплению двигательных умений, освоенных на занятиях физкультурой; • сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей); • поддержание оптимальной температуры воздуха в группе от 18 до 22° С.

Обучение навыкам здорового образа жизни

В работе по укреплению здоровья, стимулированию двигательной активности и повышению психоэмоциональной устойчивости использовались:

- физические упражнения в ходе утренней гимнастики;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры;
- закаливающие процедуры: прогулки на свежем воздухе, водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой); босохождение; воздушные ванны;
- элементы релаксации под музыку и звуки природы, обучение пониманию своего эмоционального состояния;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.

Проведение бесед с детьми на темы:

- Что нужно делать для того, чтобы быть здоровым?
- Зачем делать утреннюю зарядку?
- Знаешь ли ты, что такое «полезные привычки»?
- Знаешь ли ты, что такое «вредные привычки»?
- Почему нужно соблюдать здоровый образ жизни?

Беседы по произведениям:

(«Доктор Айболит», «Мойдодыр» К. Чуковского);

НОД:

«Если хочешь быть здоров», «Микробы и вирусы», «Витамины укрепляют организм», «Изучаем свой организм», дидактические задания «Где живут витамины?»

мультимедийные презентации: «Здоровая пища круглый год», понедельник-«Мой режим дня»; вторник-«Кто заботится о нашем здоровье дома»; среда- «Моя семья и физкультура»; четверг-«О пользе занятий спортом для здоровья», пятница "Я прививок не боюсь"

Взаимодействие детского сада и семьи

наглядная информация: стенды в приемных: «Если хочешь быть здоров», изготовлены папки – передвижки «Здоровый образ жизни семьи»;

		<p>консультации (ИКТ) по темам: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», «Семья как фактор психологического здоровья ребёнка», «Здоровье ребенка в ваших руках»</p> <p>совместное творчество: изготовление фотоальбома групп «Мы со спортом крепко дружим» спортивные праздники и физкультурные досуги с участием родителей («День защитника Отечества»);</p> <p>Формирование культуры ЗОЖ проходит на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОУ: минутки здоровья на занятиях, утренняя гимнастика, прогулка, режим питания, послеобеденный сон, гимнастика после сна. Таким образом, осуществляется комплексный подход в формировании культуры ЗОЖ у воспитанников.</p>										
2.3.8. Кадровый состав		<p>ГБДОУ полностью укомплектован педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. Фактическое количество сотрудников – 24, педсостав -13 человек.</p> <p>В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.</p> <p>И. о. заведующего дошкольным образовательным учреждением:</p> <p>Шевченко Ирина Ивановна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 20 лет, имеет высшую квалификационную категорию. Руководит ДОУ с 2019года.</p> <p>Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный руководитель, Шевченко Ирина Ивановна; • Заместитель заведующей по АХЧ Поддубная Наталья Александровна; • Старший воспитатель Ледовских Евгения Михайловна • 10 воспитателей • Инструктор по физической культуре <p>Технический персонал: 5 помощников воспитателей, рабочий по зданию повар, кастелянша</p>										
Должность	Всего	Кв. категории			Образование		Стаж				Аттестация	
		I кв. к.	В.кв. к.	Б/к	Среднее проф.	Высшее	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	I кв. к.	В.кв.к.
Воспитатели	11	6	1	4	5	6	1	5	3	2		1
Музыкальный	1		1			1				1		1

<i>руководитель</i>												
<i>Инструктор по физической культуре</i>	<i>1</i>		<i>1</i>			<i>1</i>				<i>1</i>		<i>1</i>
Возрастной состав:												
Кол-во пед. работников в возрасте до 30 лет	Кол-во пед. работников в возрасте от 30 до 40 лет	Кол-во пед. работников в возрасте от 40 до 55 лет	Кол-во пед. работников в возрасте от 55 лет до 65 лет	Кол-во пед. работников старше 65 лет								
-	5	7	1	0								
<p><i>Средний возраст педколлектива: 40 лет</i></p> <p>Все педагоги дошкольного учреждения повышают и совершенствуют свое педагогическое мастерство, посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию. Педагоги ГБДОУ регулярно посещают семинары, совещания, консультации на базе детского сада, района, города. Педагоги работают по образовательным программам, перечисленным выше, в соответствии с возрастом детей. Сотрудники работают в соответствии с федеральными, региональными и локальными документами. В детском саду продолжался активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников всех возрастных групп.</p>												
<p>2.4. Финансово - экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ.</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ детский сад №99</p>												
<p>2.4.1. Бюджетное финансирование, и его распределение</p>		<p>ГБДОУ детский сад №99 осуществляет свою деятельность на основании государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, которые формируются и согласовываются Администрацией Московского района.</p> <p>Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ГБДОУ № 99 являются субсидии, выделяемые из бюджета городского Санкт-Петербурга для выполнения государственного задания и средства, полученные от приносящей доход деятельности.</p> <p>Организован контроль со стороны педагогов, руководителя ДОУ и управляющих</p>										

	<p>организаций за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОУ.</p> <p>Предусмотрены льготы по родительской оплате для отдельных категорий воспитанников (предоставляются при наличии документов, подтверждающих льготу):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 20 % - за первого ребенка по рождению; – 50 % - за второго ребенка по рождению; – 50 % - один из родителей (законных представителей) ребенка является инвалидом 1 или 2 группы; – 70 % - семья имеет доход ниже установленного прожиточного уровня; – 100 % - в семье имеется ребенок-инвалид; – 100 % - один из родителей занимает штатную педагогическую должность в бюджетной образовательной организации. <p>Для многодетных семей (3 и более детей) ставка по родительской оплате меньше на 50 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 20 % - за первого ребенка по рождению; – 50 % - за второго ребенка по рождению; – 70 % за третьего и последующего ребенка. <p>В ГБДОУ предусмотрены возможности стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам. В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, обучение сотрудников.</p>
<p>2.4.2. Расходы бюджетного финансирования</p>	<p>Информация о расходах бюджетного финансирования на странице http://ds99spb.ru/userfiles/downloads/PLAN%2018-20.pdf</p>
<p>III Результаты деятельности ОУ</p>	
<p>3.1. Результаты решения задач Программы развития в области содержания образовательного процесса в дошкольной организации в рамках введения ФГОС ДО, и</p>	<p>В процессе реализации задач Программы удалось достичь выполнения следующих индикаторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения воспитанников,

«Образовательной программы ГБДОУ»	<p>применение современных форм образовательно-воспитательного процесса в ГБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение профессиональных компетенций педагогов, результативное участие в районных и городских конкурсах; – Результативное участие воспитанников в районных конкурсах; – Активное использование педагогами ИКТ в образовательном процессе и взаимодействии с родителями и законными представителями воспитанников – Материально-техническое оснащение достаточно для реализации образовательной программы детского сада и отвечает требованиям ФГОС к развивающей предметно-развивающей среде. <p>➤ Мероприятия с использованием современных игровых технологий с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста (игровой)</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование детской продуктивной деятельности (детский дизайн) в оформлении групповых комнат и приемных, музыкального зала <p>➤ Обеспечение личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включение в Рабочую программу индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ (одаренных детей) – эффективные пути взаимодействия с родителями воспитанников: проектная деятельность с участием родителей воспитанников: информатизация процесса взаимодействия: возможность оперативного получения информации о жизни ГБДОУ, группы, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях (через закрытые группы https://vk.com/, официальный сайт ГБДОУ http://ds99spb.ru/).
3.2. Достижения воспитанников и педагогов	<p>Педагоги ГБДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях, получены благодарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За организацию и проведение акции «Скорость-не главное» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и родителей; • За проведение акции «Засветись! Носи светоотражатель!» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения;

- За организацию и проведение акции Юных инспекторов движения «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения;
- За оказание помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТы» и улучшение экологической ситуации в регионе;
- За участие в социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт-Петербурга «#начниСсебя_заПДД»;
- За организацию и проведение на базе образовательного учреждения мероприятий ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;

Педагоги Наседкина Е. Е., Сизинцева И. В., Голанцова Е. С., Лаврова И. К., Скрынник Т. С., Полищук М. А. получили благодарности за организацию и проведение на базе образовательного учреждения социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт-Петербурга «#начниСсебя_заПДД»;

Педагоги Ледовских Е. М., Симагина О. В., Шевченко И. И. получили благодарности за оказание помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТы» и улучшение экологической ситуации в регионе;

за участие в конкурсе методических материалов по ПДД

Педагог Наседкина Е. Е. принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании-2020»

Педагог Ледовских Е. М. принимала участие в IX межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества», (сертификат участника);

Педагог Голанцова Е. С. принимал участие в вебинаре "Дистанционные формы взаимодействия с родителями" (сертификат участника);

Педагоги Борисова И. Н., Ледовских Е. М., Наседкина Е. Е. принимали участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (сертификат участника).

Педагоги Наседкина Е. Е., Полищук М. А. принимали участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России».

Педагоги Наседкина Е. Е., Голанцова Е. С. принимали участие в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества. Опыт взаимодействия образовательных организаций и семьи в воспитании семейных ценностей у детей» (сертификаты участников).

В ГБДОУ в течении года проводились мероприятия:

- Осенние праздничные досуги
- Открытые занятия по проектной деятельности (на уровне ГБДОУ)
- Праздничные досуги «День матери»
- Новогодние праздники
- Различные спортивные досуги
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Досуги «Масленица к нам пришла»
- Весенние праздничные досуги в честь Международного дня 8 марта
- «Все выше и выше и выше» (День космонавтики)
- Мероприятия посвященные 9 Мая
- Выпускные праздники

Воспитанники нашего учреждения в течении года активно участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «Этнодетвора», (диплом победителя, восп. Сизинцева И. В.)
- «Книга дорожной безопасности»;
- «Азбука безопасности»;
- «Дорога и мы»;
- «За безопасность на дорогах всей семьей»

Достижения педагогов и воспитанников можно посмотреть на странице http://ds99spb.ru/?%D0%94%D0%BB%D1%8F_%D0%92%D0%B0%D1%81%2C_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%21_%D0%9D%D0%B0%D1

	%88%D0%B8 %D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F
3.3. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>В течение учебного года коллектив ДОО вел направленную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по повышению профессионального мастерства педагогов, повышения компетенции, участия в конкурсном движении. – по внедрению и использованию активных форм взаимодействия с родителями воспитанников; – по внедрению информационных технологий в образовательный и управленческий процесс <p>Учебно - воспитательная работа в дошкольном учреждении велась согласно годовому плану. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях ФГОС.</p> <p>Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми в критериях ФГОС, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка.</p> <p>Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.</p> <p>Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОО за учебный год на достаточно хорошем уровне.</p> <p>Задачи 2020-2021 учебного года выполнены.</p> <p>Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.</p>
Существует необходимость:	<ul style="list-style-type: none"> – дальнейшего повышения квалификации педагогов, умений в использовании современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработке и реализации проектов; организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста; (самообразование педагогов) – улучшения материально-технической базы ГБДОУ; (рабочее место воспитателя, интерактивное оборудование)

<ul style="list-style-type: none"> – внедрения системы платных образовательных услуг; – расширения системы социального партнерства. 	
IV. Заключение. Перспективы и планы развития	
4.1. Выводы по приведенному анализу, перспективы развития.	<p>Результаты внутренней и внешней оценки образовательной деятельности учреждения показывают успешное освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Задачи воспитательно-образовательной работы 2020-2021 учебного года выполнены.</p> <p>Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.</p>
В 2021 -2022 учебном году ГБДОУ детский сад № 99 планирует:	
<ul style="list-style-type: none"> – продолжить работу по активному использованию эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, удовлетворяя потребность ребёнка в игре, как в основном виде деятельности; – активно внедрять в образовательный процесс технологию системно-действенного подхода и новые варианты интеграции педагогов ГБДОУ при организации совместной деятельности с детьми; – использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада; – способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. – развивать и укреплять материально-техническую базу ГБДОУ, техническое оснащение групп и помещение учреждения, улучшение оснащений площадок ГБДОУ. 	