



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №99
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Общим собранием
сотрудников
Протокол №1 от 11.01.2021г



УТВЕРЖДЕНО:

и. о. заведующего Шевченко И.И./
Приказ № 31/д от 11.01.2021г

Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год

Санкт-Петербург

2021

Содержание	Стр.
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
V. Оценка кадрового обеспечения	15
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VII. Оценка материально-технической базы	20
Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга	22
Выводы и перспективы развития	25

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга (далее –ДОУ) функционирует с 1962 года.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду». Коллектив Учреждения в работе руководствуется нормативными документами: Министерства образования Российской Федерации, Правительством Санкт-Петербурга, Администрацией и отделом образования Московского района, Уставом ГБДОУ детский сад №99, локальными актами.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99 Московского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение регионального уровня
Руководитель: и. о. заведующего	Шевченко Ирина Ивановна Приемные часы: вторник с 15.00- 18.00 четверг с 10.00 - 13.00
Адрес организации	196135, Санкт-Петербург, улица Авиационная, дом 34. лит. А
Телефон, факс	(812)373-48-00
Адрес электронной почты, сайт	ds99mr@mail.ru; http://ds99spb.ru
Учредитель	Администрация Московского района; 196084 СПб, Московский проспект, дом 129, тел.576-89-93
Дата создания	1962 год
Лицензия	А № 343976

Реквизиты учреждения	ИНН 7810215014 ОГРН 1027804899198 Р/счет № 40201810900000100001 в ГРКЦ ГУ Банка России по СПб
----------------------	---

II. Система управления организацией

Управление ДОУ	Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.
Руководство деятельностью ДОУ	Осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
<p>Формами управления ДОУ являются:</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание ДОУ; • Педагогический совет ДОУ; • Родительский комитет ДОУ. • Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», • «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,

	<ul style="list-style-type: none"> • Номенклатура дел ДООУ, • Локальные акты ДООУ, • Коллективный договор, • Правила внутреннего трудового распорядка, • Должностные инструкции работников, • Паспорт готовности ДООУ к новому учебному году, • Программа развития ДООУ, • Образовательная программа дошкольного образования, • Годовой план ДООУ • Учебный план ДООУ
--	---

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий ГБДОУ детский сад №99	коллектив ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – организационные; – финансово-экономические; – правовые; – кадровые; – социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Заместитель заведующего по УВР Заместитель заведующего по АХР медперсонал	педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	<ul style="list-style-type: none"> – согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	дети, родители	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение – физического, – психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Педагогами ДОО составляется перспективный комплексно-тематический план на учебный год с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При планировании учитываются единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности.

<p>Нормативно-правовое обеспечение образовательным процессом ДООУ:</p> <p>Образовательные программы дошкольного образования</p> <p>Формы методической работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – ФГОС дошкольного образования, – СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». – Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №99 2014г Под редакцией рабочей группы ГБДОУ №99 – Дополнительные (парциальные) программы дошкольного образования: – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. /СПб «Детство-Пресс» 2009г – Рабочие программы педагогов. <p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематические педсоветы; – проблемные семинары; – семинары-практикумы; – дни открытых дверей; – повышение квалификации; – работа педагогов над темами самообразования; – открытые мероприятия и их анализ; – участие в конкурсах;
---	--

	<ul style="list-style-type: none">– организация курсовой и консультативной подготовки педагогов. педагогический совет. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none">– мастер - классы;– проектная деятельность.
--	---

Группы дневного пребывания в ДОУ (12ч) общеразвивающего вида на период: январь 2020г.	Группа	Кол-во воспитанников
	1-ая младшая группа «Солнышко» с 2 до 3-х лет	25
	2-ая младшая группа «Солнечные зайчики» с 3 до 4лет	28
	Средняя группа «Капельки» с 4 до 5 лет	23
	Старшая группа «Радуга» с 5 до 7 лет	25
	Подготовительная к школе группа «Звездочка» с 5 до 7 лет	24
	Всего	125
Группы дневного пребывания в ДОУ (12ч) общеразвивающего вида на период: декабрь 2020г.	1-ая младшая группа «Солнышко» с 2 до 3-х лет	23
	2-ая младшая группа «Звездочки» с 3 до 4лет	27
	Средняя группа «Солнечные зайчики» с 4 до 5 лет	28
	Старшая группа «Капельки» с 5 до 6 лет	20
	Подготовительная к школе группа «Радуга» с 6 до 7 лет	27
	Всего детей:	125
Итоги контроля в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать системность педагогической работы по интеграции разнообразных видов деятельности при организации непосредственно образовательной деятельности; – всем педагогам обновить знания о методике объяснения нового материала, использовать разнообразный познавательный материал для активизации внимания детей; создавать для детей возможность проявить инициативу, самостоятельность, творческую активность; – строить вопросы так, чтобы они побуждали детей в ответах раскрывать причинно-следственные связи, стимулировали развитие сообразительности детей, критичности и самостоятельности их мыслей. 	

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Готовность к школе

Выпускники группы «Радуга» детского сада №99 получили дошкольное образование по программе «Общеобразовательная программа дошкольного образования» Основными направлениями развития детей были: физическое развитие, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое воспитание. В школы пошли 25 выпускников ДОО. Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: по результатам проделанной работы, в рамках годовых задач, можно сделать вывод, что учет комплексно-тематического подхода в планировании, которое ведется педагогами ДОО, способствует внедрению интегрированного подхода в организацию образовательного процесса и повышению его качества.

Воспитательная работа

Мероприятия, конкурсы

Педагоги и сотрудники ГБДОУ принимали активное участие в районных мероприятиях с января 2020 года по декабрь 2020 года.

Коллективом ГБДОУ получены благодарности:

- За организацию и проведение акции «Скорость-не главное» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди детей и родителей;
- За проведение акции «Засветись! Носи светоотражатель!» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения;
- За организацию и проведение акции Юных инспекторов движения «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения;
- За оказание помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТы» и улучшение экологической ситуации в регионе;
- За участие в социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт-Петербурга «#начниСсебя_заПДД»;
- За организацию и проведение на базе образовательного учреждения мероприятий ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;

Педагоги Наседкина Е. Е., Сизинцева И. В., Голанцова Е. С., Лаврова И. К., Скрынник Т. С., Полищук М. А. получили благодарности за организацию и проведение на базе образовательного учреждения социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения среди семей дошкольников Московского района Санкт-Петербурга «#начниСсебя_заПДД»;

Педагоги Ледовских Е. М., Симагина О. В., Шевченко И. И. получили благодарности за оказание помощи подопечным БФ «Солнце» в рамках проекта «Крышечки ДоброТы» и улучшение экологической ситуации в регионе;

за участие в конкурсе методических материалов по ПДД

Воспитанники нашего учреждения в течении года активно участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- Районный этап открытого городского фестиваля детского творчества «Этнодетвора», (диплом победителя, восп. Сизинцева И. В.)
- «Книга дорожной безопасности»;
- Азбука безопасности»;
- «Дорога и мы»;
- «За безопасность на дорогах всей семьей»

Педагог Наседкина Е. Е. принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании-2020»

Педагог Ледовских Е. М. принимала участие в IX межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества», (сертификат участника);
Педагог Голанцова Е. С. принимал участие в вебинаре "Дистанционные формы взаимодействия с родителями" (сертификат участника);
Педагоги Борисова И. Н., Ледовских Е. М., Наседкина Е. Е. принимали участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» (сертификат участника).

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду дети получали дополнительное образование в кружках: «Фитбол», «Интеллектуальная витаминка», «Подготовка к школе». Развитие и поддержание интереса детей к школе и учебной деятельности; развитие внимания, памяти и мышления, анализа звуковой культуры речи, обучение чтению. Посещаемость – 100%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования и соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании локальных актов, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

- «Положением о контрольной деятельности в ГБДОУ детский сад № 99»
- «Положением о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг ГБДОУ детский сад № 99»

Внутренний контроль в виде плановых проверок проводится в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется заведующей ДООУ и его заместителями. Приказом детского сада распределены обязанности административного аппарата по контролю за:

- качеством образовательной деятельности,
- организацией качества питания детей,
- содержанием зданий и территории.

В детском саду работают комиссии по:

- охране труда и техники безопасности,
- противопожарной безопасности,
- инвентаризациям,
- качеству питания

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Основные формы взаимодействия с семьей:

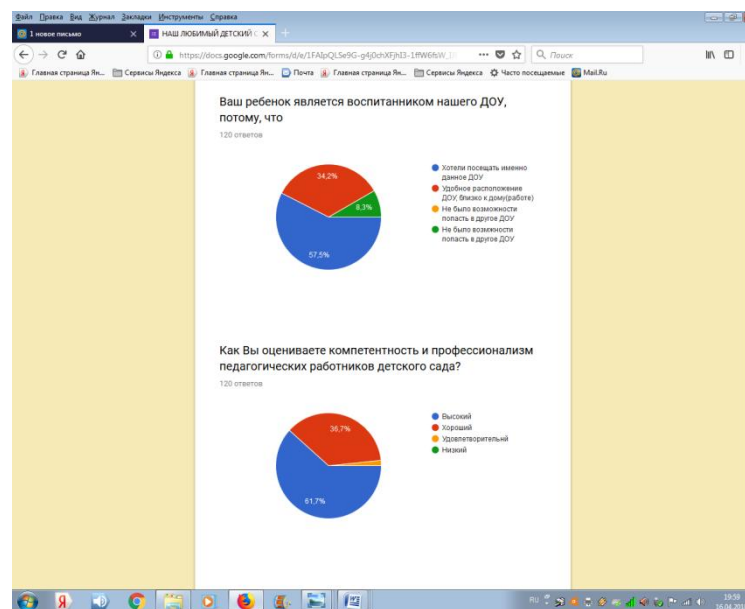
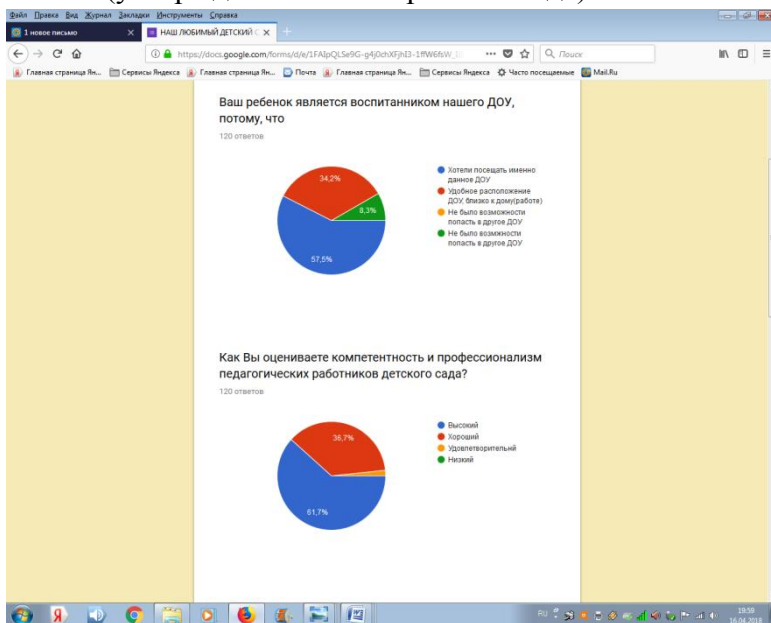
- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей, мониторинг
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздничных мероприятий, к участию в проектной деятельности.

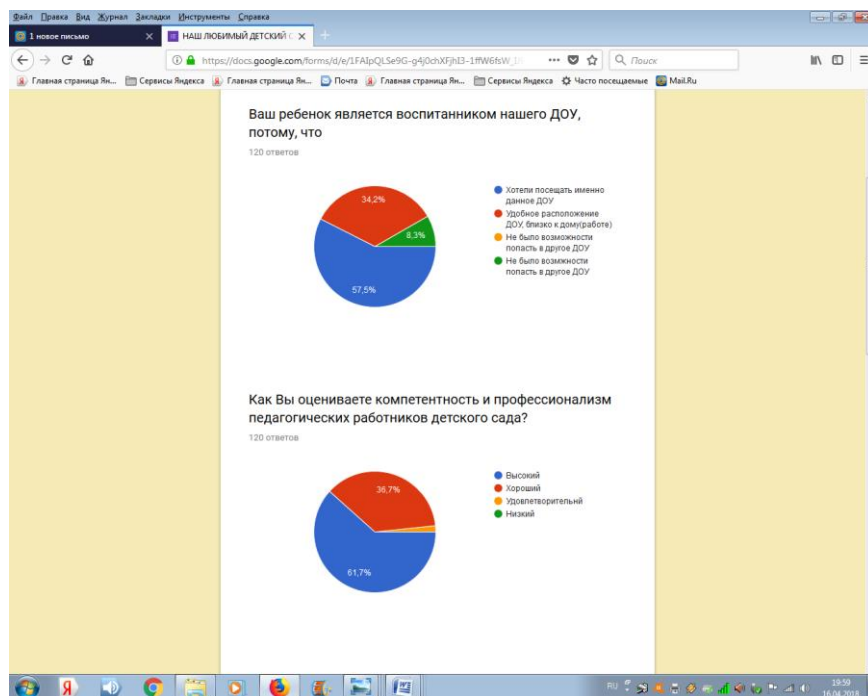
Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через такие формы работы, как спортивные совместные праздники ко Дню защитника Отечества, родительские собрания, тематические встречи, консультации воспитателей и специалистов, работа над групповыми проектами, оформление информационных стендов, работа с тематическими папками.

НСОКО - Независимая Система Оценки Качества Образования

Независимая система оценки качества образования (НСОКО) — оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования. Перечень нормативных правовых и инструктивно-методических материалов по формированию и развитию системы независимой оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95 «Независимая оценка качества образования»)
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждены 14 октября 2013 года)





Итоги опроса родителей находятся на сайте учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%. Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны, родительская общественность вовлечена в управление ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс дошкольного учреждения переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Повышение квалификации педагогических кадров - процесс непрерывный. Поэтому необходима система работы, обеспечивающая непрерывное обновление квалификации и профессионализма педагогов. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДООУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации в 1 раз в три года;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в дошкольном учреждении;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

И. о. заведующего дошкольным образовательным учреждением:

Шевченко Ирина Ивановна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 20 лет, высшую квалификационную категорию. Руководит ДООУ с 10.12.2019 года по настоящее время.

Воспитательно-образовательную работу ведут 13 педагогов: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. **Рабочие программы** воспитателей и специалистов реализуются в соответствии с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются возрастные, индивидуально – психологические особенности и возможности детей, выбор педагогических технологий и весь комплекс психолого-педагогических мероприятий для работы с дошкольниками, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, и для одаренных детей.

Фактическое количество сотрудников – 24 человека, педсостав: 13 человек.

Заместитель заведующей по АХЧ: Поддубная Наталья Александровна

Категории работников:

Высшая кв. категория - 3 педагога

первая квалификационная категория – 6 педагогов,

без категории – 4 педагога.

Образование:

Высшее - 9 педагогов;

Среднее специальное - 4 педагога;

Технический персонал:

6 помощников воспитателей;

Старшая медсестра;

Кладовщик;

Повар.

Все педагоги дошкольного учреждения повышают и совершенствуют свое педагогическое мастерство, посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию. Педагоги ГБДОУ регулярно посещают семинары, совещания, консультации на базе детского сада, района, города. Работают по образовательным программам, перечисленным выше, в соответствии с возрастом детей. В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС

П/п	ФИО	Должность	Образование	Кв. к.	Стаж	Курсы	Аттестация
1	Багурина Вероника Николаевна	воспитатель	высшее	Без кв. к.	9 лет	«ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», учитель-логопед.	2023
2	Баканова Светлана Петровна	воспитатель	высшее	1 кв. к.	15 лет	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	10.03.2017
3	Борисова Инна Николаевна	воспитатель	высшее	Без кв. к.	1 год	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	2023
4	Голанцова Елизавета Сергеевна	воспитатель	высшее	Без кв. к.	5 лет	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	2021
5	Касевич Мария Валентиновна	воспитатель	среднее	1 кв. к.	Свыше 20 лет	«Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников»	29.03.2017
6	Лаврова Ирина Капитоновна	воспитатель	среднее	1 кв. к.	Свыше 20 лет	«Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации»	29.03.2017
7	Ледовских Евгения Михайловна	Ст. воспитатель	высшее	В. кв. к.	8 лет	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	27.01.2020
8	Наседкина Елена Евгеньевна	воспитатель	высшее	1 кв. к.	10 лет	«Основы разработки педагогических проектов с детьми дошкольного возраста»	15.06.2018

9	Полищук Марина Александровна	Инструктор по физ. культуре	высшее	В. кв. к.	19 лет	«Физическое развитие в ДОУ в логике ФГОС ДО»	23.12.2020
10	Сизинцева Ирина Владимировна	воспитатель	среднее	Без кв. к.	15 лет	«Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО. Эффективные формы взаимодействия воспитания с семьями воспитанников»	2021
11	Симагина Ольга Владимировна	воспитатель	среднее	1 кв. к.	19 лет	«Повышение профессиональной компетентности педагога ГДОУ в логике требования ФГОС ДО»	29.06.2017
12	Скрынник Тина Святославовна	воспитатель	высшее	1 кв. к.	5 лет	«Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста»	03.02.2018
13	Шевченко Ирина Ивановна	Муз руководитель, И. о. заведующего	высшее	В. кв. к.	Свыше 20 лет	«Проектирование ИОС ДОО в соответствии с требованиями ФГОС»	06.06.2019

Все сотрудники работают в соответствии с федеральными, региональными и локальными документами.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников всех возрастных групп

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На основе использования ИКТ-технологий сформировалось единое информационное пространство ДОУ, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. Функционирует сайт нашего детского сада: <http://ds99spb.ru/> Администратором сайта является музыкальный руководитель и и. о. заведующего Шевченко И. И. На сайте созданы разделы «Новости», «Коллектив ДОУ», «», «Нормативно-правовые документы», «Услуги», «Дорожная азбука». Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Создание единого информационно-методического пространства является одной из основных функций работы методического кабинета. Методический кабинет находится на втором этаже здания детского сада.

Цель организации методического кабинета:

- повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионального уровня каждого педагога;
- изучение информационных потребностей педагогов;
- оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов;
- обеспечение информацией о работе органов управления образования;
- выявление, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта;

Весь материал разделен на несколько разделов:

- нормативные и инструктивные материалы
- методическая и справочная литература
- дидактический и наглядный материал.
- детская художественная литература
- методические материалы, рекомендации.

Наряду с положительными тенденциями развития методического кабинета имеется ряд нерешенных проблем в содержании и организации его деятельности:

- Недостаточно сформирован банк передового педагогического опыта, электронный банк данных по методическим фондам методического кабинета.
- Необходимо продолжить формирование картотеки всех периодических педагогических изданий.
- Необходимо усилить методическую поддержку педагогам в использовании индивидуальных компьютерных технологий, мультимедийных технологий в образовательном процессе.

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой. Методической литературой по программе «От рождения до школы» (программа, комплексные занятия, перспективное и комплексно-тематическое планирование, комплексная оценка результатов освоения программы, результаты мониторинга детского развития и результаты мониторинга образовательного процесса для всех возрастных групп, наглядно-дидактические пособия к программе, демонстрационный материал). Все приобретённые игры, пособия и дидактический материал имеют сертификат качества. Необходимо приобрести игровое

оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Содержание и оформление методического кабинета нуждаются в более четкой регламентации материала и пособий. В связи с долговременными ремонтами в помещениях ДООУ, методический кабинет находится в стадии оформления. В целом методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад ориентирован на развитие всех воспитанников и каждого в отдельности с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, а также на создание максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого воспитанника.

Штат учреждения полностью укомплектован. Фактическое количество сотрудников – 24 человека, педсостав: 13 человек.

В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В ДООУ 5 групповых комнат, ясельная групповая со спальней, музыкально - физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет руководителя. Имеются кладовые, медицинский блок (кабинет медицинской сестры), процедурный кабинет, изолятор, пищеблок.

Оборудование помещений является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Пространство в группах организовано в виде разграниченных зон, например, «центр развития речи», «уголки природы», оснащённых тематическим развивающим материалом, в соответствии с ФГОС. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, с изменением возраста воспитанников. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Обучение и воспитание в ГБДОУ детский сад №99 осуществляются на русском языке.

В детском саду осуществляется сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими нормативами, согласно утверждённого 10-дневного меню. Питание воспитанников 4-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) организовано по действующим натуральным нормам. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию, на заседаниях Родительского Комитета.

Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО представляет собой комплекс взаимодействия педагогов, технического персонала, медиков, позволяющий наиболее оптимально взаимодействовать в воспитательно-образовательном процессе, применяя индивидуальный подход к воспитанникам. В детском саду разработана система оздоровительных мероприятий:

- соблюдение режима дня;
- организация НОД в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, согласно режиму дня;
- правильная организация питания;
- физкультурные занятия, использование физкультминуток во время занятий;
- соблюдение воздушно-температурного режима в группах (+18 – + 22 С);
- кварцевание групп.

Медицинское обслуживание детей в нашем детском саду осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром из поликлиники.

В физкультурно - оздоровительный блок ДОО входят медицинский кабинет, музыкально - спортивный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. В группах установлены рециркуляторы - облучатели для улучшения состояния воздушного режима.

Вывод: В учреждении ведется активная работа руководства и сотрудников ДОО над созданием, сохранением материально-технической базы ДОО, и развивающей предметно-пространственной средой, соответствующей требованиям ФГОС. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОО, направленности образовательной программы.

Сотрудничество

В процессе реализации образовательной программы осуществлялось активное взаимодействие ГБДОУ со следующими учреждениями и организациями:

- ГБОУ ДППО ЦПКС Московского района Санкт-Петербурга «Информационно методический Центр Московского района;
- ТПМПК Московского района;
- РОЦ «Безопасный старт» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района;
- «Интерактивный учебный центр «Автоград» по программе «Юные пешеходы» Адрес: ул. Бассейная д.28

- СПб ГБУЗ поликлиника № 51;
- СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района.

**Результаты анализа показателей деятельности
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №99
Московского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 Человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	124 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /69%
1.8.1	Высшая	3 человека/23%
1.8.2	Первая	8 человек /61 %
1.8.3.	Без категории	4 человека/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90.0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства РФ.

Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты анализа работы ГБДОУ детский сад №99 за 2020 год, можно сделать следующие

Выводы:

- создается развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям дошкольного образования;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы;
- совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей;
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.
- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Рекомендации:

- Активное участие педагогов в конкурсах и выступлениях, на районном и городском уровнях;
- Повышение квалификации педагогов до уровня требований современного дошкольного образования;
- Использовать в полной мере на практике современные образовательные технологии;
- Приобретение современного игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей;
- дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности по ФГОС.