



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 99 Московского района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
протокол от 08.08.15 № 01

Заведующий



Утверждено

приказом

от 08.08.15 № 01

Н.С. Лохова

## Положение о методической деятельности.

*(новая редакция)*

## **Положение**

### **о методической деятельности в ГБДОУ детский сад № 99**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Методическая деятельность направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи

**1.2.** Важное условие успешной деятельности методической службы ГБДОУ № 99 – правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

**1.3.** Методическая деятельность – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива ГБДОУ № 99, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

**1.4.** Ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения детей, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", методическая деятельность призвана обеспечить:

- достижение воспитанниками ГБДОУ № 99 установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ГБДОУ № 99 к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- светскость образования.

#### **2. Особенности работы методической деятельности в ГБДОУ № 99**

**2.1.** Методическая деятельность действует на основании принятого Положения о методической деятельности ГБДОУ № 99 и является структурным подразделением, имеющим сложную организационную структуру. Руководит деятельностью службы заместитель заведующего по воспитательной работе.

**2.2.** Целями методической деятельности ГБДОУ № 99 являются:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;

- создание совокупности условий для эффективного развития ГБДОУ № 99 ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ГБДОУ № 99, адекватному его статусу.

### **2.3. Задачи методической деятельности:**

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

## **3. Функции методической деятельности ГБДОУ № 99**

### **3.1. Методическая деятельность нашего детского сада выполняет определенные функции.**

В информационно-аналитическую функцию входят:

- анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива;
- вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности;
- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач;
- установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом;
- анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услугах;
- анализ потребностей в развитии ГБДОУ № 99 , осуществлении инноваций;
- поиск идей развития ГБДОУ № 99, перспективных возможностей в области инновационных преобразований;
- изучение передового педагогического опыта.

### **3.2. Важнейшими функциями методической деятельности являются прогнозирование и планирование.**

#### **3.2.1. Прогностическая функция предусматривает:**

- прогнозирование целей и задач деятельности ГБДОУ № 99 ;
- определение вариантов моделей выпускника;
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития дошкольников;
- моделирование новых форм существования ГБДОУ № 99 ;
- проектирование процессов развития дошкольного учреждения;
- проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

### **3.2.2. Планирование эффективно при соблюдении главных условий:**

- знание уровня, на котором находится работа ГБДОУ № 99 ;
- четкое представление об уровне, на котором она должна находиться к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач.

Планирование и прогнозирование можно определить как деятельность методической деятельности по оптимальному выбору реальных целей, программ их достижения посредством совокупности способов, средств и воздействий, направленных на перевод ГБДОУ № 99 в новое качественное состояние.

## **4. Структура методической деятельности ГБДОУ № 99**

**4.1.** Структура методической деятельности детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Формы работы методической деятельности: школа для начинающих педагогов, педагогический совет, педагогический час, творческая группа, временная исследовательская, проектная микрогруппа.

**4.2.** Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживает результаты работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

**4.3.** Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

**4.4.** Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету,

семинару и т. д.).

**4.5.** Педагогический час - профессиональное объединение педагогов, которое создается для обсуждения вопросов, требующих оперативного решения, для презентации новинок методической литературы,

## **5. Три управленческих уровня методической деятельности**

**5.1.** Методическая деятельность в дошкольном учреждении организует деятельность на основе трех управленческих уровней: стратегическом, тактическом и информационно-аналитическом.

На стратегическом уровне (педагогический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии со спецификой детского сада и т. д.

Тактический уровень (предметно-педагогические циклы, творческие мастерские, проектные, исследовательские творческие микрогруппы) представлен инвариантной и вариативной составляющими методической службы. Данные составляющие являются тем звеном, которое непосредственно осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне методическим советом. На этом уровне используются разнообразные формы работы с педагогами, совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты их профессиональной компетентности.

Организация деятельности на информационно-аналитическом уровне (педагогический совет, ПМПк) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы и иметь информацию для общего руководства службой на стратегическом уровне. Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической службы.

**5.2.** Деятельность педагогических кадров должна быть направлена:

- на индивидуально-ориентированное воспитание и обучение, сохраняющее здоровье воспитанника;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей;
- воспитание личности, формирующее духовно-нравственную сферу человека.

## **6. Работа с педагогическим коллективом**

**6.1.** Формы работы с отдельными педагогами и педагогическим коллективом

-активные (формирующие) формы работы, которые позволяют:

- максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания;

- создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- обеспечить оптимальные условия для обмена опытом;
- опробовать педагога в новой роли.

## **7.Критерии эффективности работы методической деятельности**

**Эффективность работы методической деятельности – это:**

- эффективность для ребенка:
- положительная динамика качества обучения и воспитания;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
- дифференцированный подход к каждому ребенку;
- эффективность для родителя:
- положительная оценка деятельности ГБДОУ № 99, педагогов со стороны родителей;
- готовность и желание родителей помогать ГБДОУ № 99;
- высокая степень информированности о состоянии дел в ГБДОУ № 99 среди родителей;
- эффективность для педагога:
- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.