



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол № 4
от «25» 12.2019 г

И.о. заведующего  ШЕВЧЕНКО И.И.
Приказ № 57 от «25» 12.2019г



С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 99
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «25» 12.2019 г

Положение о разработке и утверждении образовательной программы

Санкт-Петербург
2019

Положение о разработке и утверждении образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и структуре образовательной программы (далее - Положение) государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 99 Московского района Санкт-Петербурга определяет порядок деятельности ГБДОУ № 99 по разработке и утверждению образовательной программы. Положением определяется структура, оформление образовательной программы.

1.2. Положение разработано в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении ФГОСДО» В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования», федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.3. Образовательная программа – нормативно-управленческий документ ГБДОУ № 99, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.4. Содержание Образовательной программы ГБДОУ № 99 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально – коммуникативном развитии, познавательном, художественно-эстетическом, физическом и речевом.

1.5. Образовательная программа обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) с учетом типа и вида образовательного учреждения и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки воспитанников.

1.6. Образовательная программа

1.6.1. способствует обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг, право на гарантию качества получаемых услуг

1.6.2. обеспечивает интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;

1.6.3. определяет приоритеты в содержании образования и развитии.

2. Структура образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа ГБДОУ № 99 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса на основе примерной основной общеобразовательной программы. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 60%, (на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, пилотный вариант; «Мозаика-синтез»), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема основной образовательной

программы дошкольного образования.

2.2. Обязательная часть Образовательной программы включает следующие компоненты:

2.2.1. титульный лист;

2.2.2. пояснительная записка;

2.2.3. организация режима пребывания детей в ГБДОУ № 99;

2.2.4. содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей;

2.2.5. планируемые результаты освоения детьми образовательной программы ГБДОУ № 99;

2.2.6. система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ № 99.

2.2.7. система работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.3. Титульный лист содержит следующие сведения:

2.3.1. наименование Учредителя образовательного учреждения (согласно Уставу);

2.3.2. наименование образовательного учреждения (согласно Уставу);

2.3.3. гриф рассмотрения, согласования и утверждения образовательной программы;

2.3.4. год разработки образовательной программы.

2.4. Пояснительная записка раскрывает:

2.4.1. возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ГБДОУ № 99;

2.4.2. приоритетные направления деятельности ГБДОУ № 99 по реализации образовательной программы;

2.4.3. цели и задачи деятельности ГБДОУ № 99 по реализации образовательной программы;

2.4.4. особенности осуществления образовательного процесса;

2.4.5. принципы и подходы к формированию Программы;

2.5. Организация режима пребывания детей в ГБДОУ № 99 включает:

2.5.1. описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей), предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;

2.5.2. проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

2.6. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «социально – коммуникативном развитии, познавательном, речевом, художественно – эстетическом, физическом ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Должно быть отражено: содержание воспитательно-образовательной работы по каждой из образовательных областей, включая цели, задачи, ведущие к реализации цели, - для каждой возрастной группы; принципы, основные направления образовательной работы с детьми; формы организации образовательной деятельности, осуществляемой как в процессе организации различных видов детской деятельности, так и в ходе режимных моментов; средства, методы и приемы работы с детьми;

2.7. Планируемые результаты освоения детьми Образовательной программы.

2.7.1. Итоговые результаты освоения детьми образовательной программы ГБДОУ № 99 описывают интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы;

2.7.2. Промежуточные результаты освоения образовательной программы должны раскрывать динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

2.8. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы:

2.8.1. Обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы;

2.8.2. Осуществляет оценку динамики достижения детей;

2.8.3. Включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Система показателей мониторинга включает в себя следующие критерии:

- уровень развития детей по основным направлениям программы;
- уровень сформированности базисных характеристик личности ребенка- дошкольника;
- степень готовности выпускников ГБДОУ № 99 к продолжению образования;
- степень сохранения здоровья.

В данном разделе предлагается описание всех диагностических методик, используемых при обследовании детей.

2.9. Работа с родителями:

2.9.1. Определение цели работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

2.9.2. Перечень программ, технологий, пособий по работе с родителями (законными представителями);

2.9.3. Формы работы с родителями (законными представителями).

3. Разработка, согласование и утверждение образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета образовательного учреждения. Результаты рассмотрения образовательной программы фиксируются в протоколе педагогического совета.

3.3. Образовательная программа согласовывается в установленном порядке с органом самоуправления ГБДОУ № 99 – Педагогическим советом.

3.4. Образовательная программа утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.5. На титульном листе указываются, дата и № протокола согласования с Педагогическим советом, дата и № приказа руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.6. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в образовательной программе на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.2, п. 3.3., п. 3.4. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к образовательной программе.

3.7. Конкретизация направлений реализации образовательной программы осуществляется в годовом плане работы образовательного учреждения.

4. Делопроизводство

4.1. Образовательная программа является основным нормативно- управленческим документом образовательного учреждения. Один экземпляр образовательной программы находится у руководителя образовательного учреждения, второй - у заместителей руководителя, функциональными обязанностями которых является осуществление мониторинга и реализация программы.