



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 99
Московского района Санкт-Петербурга

Принято
Общим собранием работников
Протокол №4
от «25» декабря 2019 г

«Утверждаю»:
И.о. заведующего Шевченко И.И.
Приказ № 57 от «25» декабря 2019 г



Краткая презентация
Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №99

Санкт-Петербург
2019

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ создана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Программа разработана с учетом нормативно – правовой базы:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11, 12, ст. 28 ч.3 п. 6),
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями от 27августа 2015г.); Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г
- Уставом ГБДОУ
- Локальными актами ГБДОУ
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

В ГДОУ № 99 функционируют пять групп дошкольного возраста детей:

- **Первая младшая группа «Солнышко» / с 2 до 3 лет/ наполняемость: 25 воспитанников**
- **Вторая младшая группа «Солнечные зайчики» /с 3 до 4 лет/ наполняемость: 25 воспитанников**

- **Средняя группа «Капельки»; /с 4 до 5 лет/ наполняемость: 20 воспитанников**
 - **Старшая группа «Радуга» / с 5 до 6 лет / наполняемость: 25 воспитанников**
 - **Подготовительная к школе группа «Звездочка»/ с 6 до 7 лет/ наполняемость: 25 воспитанников**
- Учреждение рассчитано на 120 воспитанников

Образовательный процесс в ГБДОУ

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методическое обеспечение Программы

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М. 2015
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе) Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой
- «Первые шаги: воспитание петербуржца-дошкольника (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе) Г. Л. Алифановой;

Цель Программы:

- Создание условий для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование предпосылок к учебной деятельности, подготовка к жизни в обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- создание преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- содействие обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников ДОУ.

В основу построения образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности. Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста.

Основные виды детской деятельности

- двигательная,
- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- продуктивная
- музыкально-художественная
- чтение художественной литературы,
- трудовая,
- изобразительная,
- конструктивная деятельность.

Распределение детской деятельности в течение дня

- Приём детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей, трудовая деятельность.
- Коммуникативная деятельность, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, игровая деятельность.
- Непосредственная образовательная деятельность: двигательная деятельность, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.
- Прогулка: двигательная деятельность, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская.
- Чтение художественной литературы.
- Подготовка к обеду, обед.
- Сон, гимнастика после сна.
- Полдник, совместная деятельность педагога с детьми: продуктивная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

- Прогулка, самостоятельная деятельность детей: двигательная, игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ГБОУ:

- знакомство с семьей (анкетирование, семейное портфолио);
- информирование родителей (информационные стенды, родительские собрания, сайт дошкольного образовательного учреждения);
- консультирование родителей педагогами и специалистами;
- открытые занятия, совместные вечера досугов;
- педагогические практикумы, проведение мастер-классов;
- совместная деятельность детского сада и семьи по реализации образовательной программы (участие в итоговых мероприятиях проектов, совместные праздники, выставки совместных работ детей и родителей);
- фестивали, конкурсы семейного творчества.